



Die Pädagogik stellt einen signifikanten Umschlagpunkt von Modernisierung dar. Der Sammelband vereint Studien, die untersuchen,

- welche Rolle die wissenschaftliche und die praktische Pädagogik bei Modernisierungen spielen und
- welchen Einfluss Modernisierungen auf die wissenschaftliche und die praktische Pädagogik haben.

Dabei wird nicht von herkömmlichen modernisierungstheoretischen Konvergenz- und Linearitätsannahmen ausgegangen. Epistemologisch leitend ist der hybride Charakter von Modernisierung, der die wechselseitige Abhängigkeit von Pädagogik und Modernisierung durch und durch prägt.

Ulrich Binder (Hrsg.)  
**Modernisierung und Pädagogik – ambivalente und paradoxe Interdependenzen**  
 2018, 364 Seiten  
 broschiert, € 39,95  
 ISBN 978-3-7799-3799-9  
 Auch als [E-Book](#) erhältlich

**Aus dem Inhalt:**

- Verschiedenes**  
Operieren mit Differenzen: Zur Frage nach dem Ort der Pädagogik in der Modernisierung; Modernisierungserzählungen in der Pädagogik. Ein systemtheoretischer Orientierungsversuch mit ideologiekritischer Wendung; Das Kind als mehrdeutiges pädagogisches Modernisierungsprojekt; Reformpädagogik – oder: die Modernisierung der Erziehung
- Internationale Organisationen**  
Kompetenzen oder Kanon: Eine Entscheidung zwischen Modernität und Tradition? Das Jahr 2030: Globale Bildungsexpansion und die Pädagogisierung der Welt
- Hochschule**  
Hochschulgovernance im Modernisierungskontext. Das Beispiel der Internationalisierungsstrategien; Strukturierte Promotionsförderung an der modernisierten Universität zwischen Rhetorik, Versprechen und Umsetzung
- Schule**  
Verstaatlichung als Modernisierung; Wissen im Plural. Über einen Modernitätsrückstand der Didaktik; Aufbruch ins Globale und Rückkehr ins Lokale? Aktuelle Prozesse der Entgrenzung im privaten Schulwesen
- Pädagogische Einzelbereiche**  
Zur Modernisierung von Bildung. Differenzierung, Rationalisierung, Personalisierung und Zivilisierung am Beispiel der Pädagogik der frühen Kindheit; Bildung Half-Real? Das Bildungspotential von Computerspielwelten aus theoretischer und empirischer Perspektive; Governance der Flucht. Diskursanalyse zu Modernisierungsimpulsen der Migrationspädagogik; Normalisierung als Verschwinden: Sozialpädagogik im Modernisierungsprozess; Bunte Einheit!? Neuere säkular-sakrale Konzeptionen und Äquivalente des Religionsunterrichts als ambivalente Modernisierungsstrategien; Die spielerische Vermittlung der Zukunft im Rahmen von Moderne und Modernisierungstheorien. Medienpädagogische Anmerkungen zur Verständigung mit digitalen Medien



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Ulrich Binder (Hrsg.)  
**Modernisierung und Pädagogik – ambivalente und paradoxe Interdependenzen**  
 € 39,95; ISBN 978-3-7799-3799-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
 .....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....  
 Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Christel Adick
- Elmar Anhalt
- Meike Sophia Baader
- Alessandro Barberi
- Ulrich Binder
- Anselm Böhmner
- Wolfgang Böttcher
- Elmar Drieschner
- Florian Eßer
- Walter Herzog
- Svea Korff
- Franz Kasper Krönig
- Alexander Maier
- Jürgen Oelkers
- Christian Swertz
- Heinz-Elmar Tenorth
- Heiner Ullrich
- Gaudenz Welti
- Jeffrey Wimmer
- Michael Winkler



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330,  
 Fax: +49 (0)6201/6007-9331  
 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
 Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)